

# Beobachtungsbogen für die Kooperation von Kindergarten und Grundschule

Kooperationsjahr: 20\_\_ / 20\_\_

Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 20\_\_

Kindertageseinrichtung: \_\_\_\_\_

Erzieher/In: \_\_\_\_\_

Kooperationslehrkraft: \_\_\_\_\_

Weitere Fördermaßnahmen:

(Sprachförderung, Frühförderung, Ergotherapie oder Logopädie usw.):

---

---

---

---

---

<b>Sozial-emotionale Kompetenzen</b> <b>Motivationale Kompetenzen</b>		
	Beobachtungen	Informationen der Erzieherinnen
<b>Das Kind...</b> ...kann in der Übergangsphase auf stabile sozial-emotionale Beziehungen zurückgreifen (Sicherheit durch Eltern, stabiles familiäres Umfeld)		
...sieht sich selbst als Schulkind.		
...kann mit Frustration umgehen.		
...kann Regeln und seine Bedeutung erfassen.		
...sich in einer Gruppe angemessen verhalten.		

	Beobachtungen	Informationen der Erzieherinnen
<b>Das Kind...</b>		
...kann sich auf eine Aufgabe einlassen, die nicht selbst gewählt wurde.		
...zeigt Anstrengungsbereitschaft		

Ergänzende Bemerkungen:

---



---



---



---



---

<b>Motorische Kompetenzen Grobmotorik - Feinmotorik</b>		
	Beobachtungen	Informationen der Erzieherinnen
<b>Das Kind...</b>		
...kann vorwärts/rückwärts laufen, springen, Treppen steigen, Ball fangen/werfen		
...weist eine altersentsprechende Finger und Handgeschicklichkeit auf (beim Malen, Schneiden etc.)		
...verfügt über eine angemessene Auge-Hand-Koordination (z.B. auf der Linie zeichnen)		

Ergänzende Bemerkungen:

---



---



---



---



---

<b>Kompetenzen in der deutschen Sprache</b>		
	Beobachtungen	Informationen der Erzieherinnen
<b>Das Kind...</b>		
...kann gut verständlich sprechen.		
... verfügt über einen altersentsprechenden Wortschatz und Satzbau.		
...versteht mehrteilige Anweisungen.		
...kann einer kleinen Geschichte aufmerksam zuhören.		
...kann eigene Erlebnisse in der Kita erzählen.		
... kann Wörter silbenweise sprechen und dazu klatschen.		
... kann ähnlich klingende Wörter unterscheiden (Hand-Wand).		
...kann reimen.		
<b>BEI MEHRSPRACHIGKEIT</b>		
... spricht die Muttersprache sicher und kann nach Bedarf zwischen den Sprachen wechseln.		

Ergänzende Bemerkungen:

---

Kognitive Fähigkeiten		
	Beobachtungen	Informationen der Erzieherinnen
<b>Das Kind...</b>		
...kann <i>Gesetzmäßigkeiten, Grundsätze und Hierarchien</i> erkennen.		
...kann <i>Ähnlichkeiten und Unterschiede</i> erkennen und ...kann <i>Kategorien anwenden</i> (z.B. beim Sortieren).		
...verfügt über das <i>Wissen</i> , dass eine <i>Zahl</i> für eine <i>Anzahl</i> von <i>Objekten</i> steht.		
...kann <i>abzählen</i> .		
...erkennt <i>Würfelbilder</i>		

Ergänzende Bemerkungen:

---



---



---



---